



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательская работа
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская работа

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Способен планировать, организовывать, проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях
особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях

ПК-3; Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять	Знает варианты	Умеет прогнозировать	Определяет этапы,	Магистратура 44.04.03



		ь критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет оптимальную стратегию действий	ать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, заранее планирует возможные варианты их разрешений	структуру и порядок решения задачи, показатели результативности по каждому этапу и индикаторы оценки итогового результата	Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с ожидаемыми результатами	Умеет ставить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения и предлагая собственные способы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
3	ПК-2	Способен планировать, организовывать, проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей,	Знает классификации диагностических методов определения структуры и степени нарушения речевого развития, теоретические основания, принципы, содержание,	Умеет подбирать диагностические инструментальные методы, адекватные целям исследования и возможности конкретного обучающегося; проводить	Владеет инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; навыками интерпретации и составления заключений по	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



		потребности и достижений лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях особенности психофизического развития, образовательных возможностях, потребности и достижений лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях	организационные и методические составляющие логопедического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики речевых нарушений; параметры и механизмы оценивания речевого статуса; алгоритмы анализа и ведения документации по результатам логопедического обследования; способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования, технологические и организационные компоненты консультативной деятельности и психолого-	диагностическое обследование обучающихся, включая интерпретацию результатов; планировать и корректировать задачи коррекционной развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; применять технологические и организационные компоненты консультативной деятельности и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями и коммуникации; определяет научно-обоснованные подходы к созданию индивидуальных маршрутов реабилитации для лиц с нарушениями	результатам диагностического обследования у лиц с нарушениями речи; ведения профессиональной документации; действиями планирования и корректировки коррекционной развивающей работы по результатам диагностики; технологиям и организации компонентов консультативной деятельности и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями и коммуникации; определяет научно-обоснованные подходы к созданию индивидуальных маршрутов реабилитации для лиц с нарушениями	
--	--	--	--	---	--	--



			педагогическ ого сопровожден ия лиц с нарушениям и коммуникац ии; определяет научно- обоснованн ые подходы к созданию индивидуаль ных маршрутов реабилитаци и для лиц с нарушениям и коммуникац ии.	маршрутов реабилитаци и для лиц с нарушениям и коммуникац ии	и коммуникац ии	
4	ПК-3	Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности	Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области образования лиц с нарушениями и речи	Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно – правовых документов; планировать прикладные психологопедагогические исследования в области специального (дефектологического) образования, осуществляют самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовате	Владеет навыками проведения психологопедагогических исследований в области образования лиц с нарушениями и речи, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследовани	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



				льским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготовить научные отчеты, публикации, презентации	й; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	
5	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет расставить приоритеты собственной деятельности, учитывая конкретные условия, собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д).	Реализует намеченные цели, проводит критическую оценку достигнутых результатов.	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
6	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции	Умеет: применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности	Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



			развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ		
--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, ОПК-8	1. Дизайн исследовательского проекта 1.1 Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Управление научно-исследовательским проектом на всех этапах: определение актуальности, постановка цели и определение гипотезы, анализ литературы, проектирование, планирование и проведение научного эксперимента, организация научно-исследовательской работы, оценивание результатов исследования, создание презентаций результатов своей научной деятельности и обоснование теоретических и эмпирических выводов, заключений и положений	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест
2	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, УК-6,	2. Сбор материала по научно-исследовательской работе		



	ОПК-8	2.1 Эмпирический этап исследования	Проведение нейро-дефектологического и/или логопедического обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в т.ч. с применением аппаратных, компьютерных методов диагностики; Обор анамнестических данных, анализ результатов специализированных обследований, топической диагностики, обследований врачей-специалистов и инструментальной диагностики и формулировка заключения на основе полученных данных;	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест
3	УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, УК-6, ОПК-8	3. Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы 3.1 Аналитический этап исследования	Интерпретация результатов; планирование и корректировка задачи коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; применять технологические и организационные компоненты консультативной деятельности и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями коммуникации; определяет научно-обоснованные подходы к созданию индивидуальных маршрутов реабилитации для лиц с нарушениями коммуникации	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест



	3.2 Публикация эмпирических данных	Подготовка статьи по материалам исследования выступление с докладом на конференции.	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест
--	------------------------------------	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		72	12	30	24	6
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		66	12	30	24	
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		1 008	168	420	336	84
ИТОГО	36	1 080	180	450	360	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			12					168	180
1		Дизайн исследовательского проекта			12					168	180
		ИТОГ:			12					168	180



	Семестр 3	Часы из АУП			30					420	450
1		Сбор материала по научно-исследовательской работе			30					420	450
		ИТОГ:			30					420	450
	Семестр 4	Часы из АУП			24					336	360
1		Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы			24					336	360
		ИТОГ:			24					336	360
	Семестр 5	Часы из АУП						6		84	90
1		Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы								84	84
		ИТОГ:						6		84	84

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Положение о магистерской диссертации. Электр.
2	Стрижаков А. Н., Методология и методика написания учебной истории беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. Н. Стрижаков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2018 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000003578

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бережнова Е.В. Основы учебно-исследоват. деятельн. Электр.уч. пос. М, Академия. 2013
2	Бережнова Е. В., Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособ. : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования для всех специальностей укрупненной группы 050000 "Образование и педагогика" / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 8-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2013. — 128 с. ; 21 см. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-9882-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000447
3	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые, дипломные работы. Электр.уч. пос. М, Дашков и К. 2012.



4	Мокий М. С., Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. — Москва : Юрайт, 2015. — 255 с. ; 21 см. — ([Магистр]). — ISBN 978-5-9916-4853-0 http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000171 .
5	Туркина Н.В. Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ. Электр.уч. пос. - 2009

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теретический материал Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Магистратура 44.04.03 СДО Научно-исследовательская работа Теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Помещения для самостоятельной работы: Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, столы – 5, стулья - 10, комплект обучающих таблиц, доска.
2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных



		2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья – 40 шт., столы 20шт., Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
3	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

